

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический
университет им. Р. Гамзатова»



ОТЧЕТ

о самообследовании образовательной программы

44.03.04 –Профессиональное обучение (по отраслям)

Квалификация бакалавр

Профиль «Информационные технологии»

И.о. зав. кафедры
Кулибеков Н.А.

«26» апреля 2026 г.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическая часть

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	Введение: Общие сведения о специальности (направлении подготовки). <i>Подготовка бакалавров по профессиональной образовательной по направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Информационные технологии» ведется в «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова» с 2013 года. Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от «13» июля 2017 года, 90Л01 №0009685, рег. № 2612. Направление подготовки (специальность) аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от г. 90А01 №0002804, рег.№2673).</i>
1.2.	Сведения по профессиональной образовательной программе: анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние три года; соотношения между приемом и выпуском; динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; приема на основе направлений от предприятий, организаций; доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости. Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (99 860 тыс. руб.).
1.3.	Кадровое обеспечение ООП: Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПП. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе.
1.4.	Организация учебного процесса: Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.
1.5.	Содержание и качество подготовки обучающихся: Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования. Результаты государственной итоговой аттестации.
1.6.	Библиотечно-информационное обеспечение ООП: Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС. Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию ООП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ООП. Анализ непрерывности компьютерной подготовки, использования сети Интернет в процессе обучения. Характеристика основных программных продуктов,
1.7.	Учебно-методическое обеспечение ООП: Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие и соответствие «Положению о порядке формирования,

1.8.	Материально-техническая база ООП: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.
------	--

1.1. Введение

Подготовка бакалавра по профессиональной образовательной программе по профилю «Информационные технологии» по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение ведется в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова» с 2013 года. Право университета на подготовку бакалавра подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от «13» июля 2017 года серия 90Л01 № 0001182 № 0009685. Направление подготовки бакалавров по основной образовательной программе (ОПОП) (для профессионального образования). Лицензия № 2469 серия ААА № 002585 от «15» февраля 2012 года (бессрочная)

ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Информационные технологии» реализуется на основании Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной организации бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Информационные технологии» – бакалавр.

1.2. Сведения по профессиональной образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение, направленность (профиль) «Информационные технологии» отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации и выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные и методические материалы, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Направленность образовательной программы бакалавриата в рамках направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Информационные технологии» ориентирована на подготовку обучающихся к педагогической деятельности в области и сфере профессиональной деятельности, на решение профессиональных задач профессиональной деятельности по типам.

Главной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области профессиональной деятельности 01 Образование посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, направленности (профиль) «Информационные технологии», а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению (профилю) подготовки бакалавриата 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль)

«Информационные технологии», является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся;

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению (профилю) подготовки бакалавриата 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Информационные технологии», является:

- формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области профессиональной деятельности;

- формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;

- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

- обеспечение подготовки выпускников, способных активно протраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности бакалавра по направлению (профилю) подготовки бакалавриата 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Информационные технологии»

ОПОП ВО бакалавриата 44.03.04 Профессиональное обучение, направленность (профиль) «Информационные технологии», основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;

- обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;

- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению (профилю) подготовки бакалавриата 44.03.04 Профессиональное обучение, направленность (профиль) «Информационные технологии», учитывающие требования профессионального стандарта: Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям) и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018г., № 124 (далее - ФГОС ВО 3++);

Область и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Информационные технологии» могут осуществлять профессиональную деятельность 01 Образование и наука. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

К задачам профессиональной деятельности выпускников освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Информационные технологии» относятся: методический и педагогический.

Объем образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Информационные технологии» составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной (аудиторной, практики, НИР и др.) и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

На основании Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Информационные технологии» – бакалавр.

Формы обучения по образовательной программе направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Информационные технологии» осуществляется в очной и заочной формах.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Информационные технологии» не осуществляется.

При реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Информационные технологии» частично применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Информационные технологии» (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- при заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата «Информационные технологии», включает 01 Образование и наука 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие бакалавриата Информационные технологии:

- методический;
- педагогический

Анализ динамики приема контингента и выпуска за последние три года

Таблица 1

Отделение (ЗФО)		
год, сумма к оплате	прием	выпуск
2023 (29тыс.руб.)	28 чел. из них: - 20 бюджет - 8 платное обучение	20 бюджет
2024 (29тыс.руб.)	30 чел. из них: - 20 бюджет - 10 платное обучение	20 бюджет

2025 (29тыс.руб)	25 чел. из них: - 20 бюджет -5 платное обучение	13 бюджет
---------------------	---	-----------

Отделение (ОФО)		
год	прием	выпуск
2023	20 чел. бюджет	17
2024	20 чел. бюджет	20
2025	24 чел.из них: -20 чел. бюджет -4 платное обучение	14

1.3. Кадровое обеспечение ОПОП

Кадровый состав реализации бакалавриата по профилю «Информационных технологии» состоит из 35 преподавателей, из них: 1 доктор наук-доцент, 1 доктор наук-профессор, 7 кандидатов наук-доцентов, 9 кандидата наук-старший преподаватель и 2 старших преподавателя, 1 ассистент. Остепененность кадрового состава составляет 88%. Возрастной и квалификационный состав ННР состоит от 34 лет до 60 лет. Доля штатных сотрудников 100 %.

1.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса по направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Информационные технологии» осуществляется в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018г., № 124 (далее - ФГОС ВО 3++), Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 2 ст.11, глава 9 ст.73,74; глава 10 ст.76) и учебным планом и расписанием, утвержденным проректором по учебно-методической работе. Интеграция учебного плана, его уплотнение, фундаментализация, установление зависимостей и межпредметных связей является одной из главных идей методологического подхода к разработке основной образовательной программы, аттестуемого направления. Учебные занятия организуются с учетом современных требований к организации учебного процесса в вузе. Основным направлением совершенствования учебного процесса на кафедре являются:

- формирование интегрированных образовательно-профессиональных программ;
- технологизация учебного процесса;
- компьютеризация обучения, поиск и внедрение в подготовку бакалавров информатизационных технологии;
- освоение проектной технологии;
- развитие проектирования;
- поиск и апробация современных форм текущего контроля знаний и итоговой государственной аттестации выпускников.

Программой предусмотрен текущий контроль организации учебного процесса и качества знаний студентов. По каждой дисциплине учебного плана разработаны рабочие программы и задания текущей аттестации, которые по своей направленности соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС уровню подготовки выпускника, и адекватно отражают соответствующие этапы осуществления его подготовки. В каждом семестре по всем дисциплинам проводится три промежуточные аттестации студентов, с внесением результатов в зачетно-экзаменационные ведомости. Результаты аттестаций используются для

коррекции самостоятельной работы студентов над выполнением учебных заданий и индивидуальной работы преподавателей со студентами.

Формы обучения и используемые образовательные технологии. В процессе обучения используются инновационные технологии обучения, такие как, деловая игра, круглый стол, групповая дискуссия, информационно-коммуникационные технологии, в частности - дистанционные формы обучения. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. В процессе обучения применяются такие формы обучения как индивидуальные, коллективные, индивидуально-групповые, групповые, внегрупповые, методы реализации учебного процесса – словесные, наглядные, практические. Средства реализации учебного процесса – языковые системы знаков, достижения науки, средства наглядности (схемы, диаграммы и т.д.), учебные компьютерные программы (демоверсия 1С: Предприятие, Blockchain, Консультант плюс, Гарант, Операционная система Microsoft Windows XPSP 3, 7; Microsoft Office 2007, 2010, 2016; ABBYYFineReader 9.0; AdobeReaderRus 9.0; система тестирования АСТ 2000; EXCEL и др.), тексты из учебных пособий, сборники задач, задания для самостоятельной работы, в том числе на 89% разработанные НПП, реализующим учебный процесс по данному профилю.

Информация об использовании инновационных технологий и методов в образовательном процессе подготовки бакалавров по профессиональной образовательной программе по направлению подготовки: 44.03.04 –«Информационные технологии»

Таблица 2

Вид инновационно й технологии и/или метода	Кол-во преподавателей, использующих инновационные технологии и/или методы	ФИО преподавателей	Учебная дисциплина
Традиционные образовательные технологии			
Технология проектного обучения	7	Гаджикурбанова Г.М. Муходинов Магомед Госенгаджиевич Бейбалаева Джамиля Куберовна Умаев Анварбек Умаевич Магомедалиева Муминат Рабазановна Нурмагомедова Наниш Халидшаевна Зияудинова Оксана Магомедовна	Педагогическое проектирование, Проектирование образовательной среды, Микроэкономика, Макроэкономика, Дидактика профессионально-педагогического образования, Проектирование образовательных программ Технологии работы с информацией Технологии научно-педагогических исследований Методика профессионального обучения Профессионально-педагогические технологии Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности Языки и системы программирования База данных и управление ими

			Компьютерные коммуникации и сети Схемотехника и цифровая электроника Технологии и системы защиты информации Педагогические программные средства Архитектура вычислительных систем Основы искусственного интеллекта WEB- технологии Мультимедиа технологии Микроэлектроника ЭВМ Операционные системы Организация электронной коммерции Анатомия периферийных устройств компьютера Прикладные программные средства Трехмерная (3D) компьютерная проектирования Аудиовизуальные средства обучения Системы дистанционного обучения Экспертные системы Электронное образования Кейс-технологии в профессиональном образовании
Технология проблемного обучения	10	Все преподаватели	По всем дисциплинам
Технология игрового обучения	3	Умаев Анварбек Умаевич Бейбалаева Д.К., Таибова Р.А.,	Психология профессиональной деятельности, Микроэкономика, Макроэкономика, Педагогика игры, Финансовый менеджмент в образовательных организациях, Управление персоналом, Аудит банковского сектора, Антикризисное управление
Технология проведения учебной дискуссии	10	Все преподаватели	По всем дисциплинам
Информационно-компьютерны	10	Все преподаватели	По всем дисциплинам

е (ИНТЕРНЕТ) технологии			
Технология модульного обучения	10	Все преподаватели	По всем дисциплинам
Технология коллективног о способа обучения	10	Все преподаватели	По всем дисциплинам
Технология индивидуализ ированного обучения	10	Все преподаватели	По всем дисциплинам
Технология объяснительн о- иллюстративн ого обучения	10	Все преподаватели	По всем дисциплинам
Технология рейтингового контроля	10	Все преподаватели	По всем дисциплинам
Другие технологии (укажите какие) Балльно- рейтинговые технологии	10	Все преподаватели	По всем дисциплинам
Комбинированные технологии			
Интерактивна я технология группового обучения	4	Умаев А.У., Бейбалаева Д.К., Таибова Р.А., Гаджикуурбанова Г.М.	Педагогическое проектирование, Проектирование образовательной среды , Микроэкономика, Макроэкономика, Педагогическое рефлексия, Деловое общение
Интерактивн ые обучающие курсы	2	Гаджикурбанова Г.М., Бейбалаева Д.К.,	Интерактивные технологии в профессиональном образовании, Деловое общение, Антикризисное управление, Педагогика творческого развития
Технология дистанционно го обучения	10	Все преподаватели	По всем дисциплинам
Компьютерны е обучающие программы	10	Все преподаватели	По всем дисциплинам
Технологии мультимедий	10	Все преподаватели	По всем дисциплинам

ного обучения			
Кейсовая технология	1	Гаджикурбанова Г.М.	Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании
Сетевая технология	10	Все преподаватели	По всем дисциплинам
Инновационные методы			
Диалоговая лекция	10	Все преподаватели	По всем дисциплинам
Проблемная лекция	10	Все преподаватели	По всем дисциплинам
Семинар-деловая игра	2	Таибова Р.А., Бейбалаева Д.К.	Микроэкономика, Макроэкономика, Деловое общение, Аудит банковского сектора
Семинар-дискуссионная площадка	2	Таибова Р.А., Бейбалаева Д.К.	Организационное поведение, Макроэкономика Микроэкономика
Методика развития критического мышления	2	Бейбалаева Д.К., Магомедов Ш.А.	Методология научного исследования, Современные проблемы профессионального образования
Методика мозгового штурма	2	Бейбалаева Д.К., Таибова Р.А.	Методология научного исследования, Микроэкономика, Антикризисное управление, Кластеры экономики

Организация и проведение практик

Организация и проведение практик осуществляется на базе организаций СПО и ФГБОУ ВО ДГПУ.

Перед началом практики совместно с деканатом и кафедрой информационных технологий и экономики проводятся установочные конференции, на котором бакалавры знакомятся с содержанием, целями и задачами практики, распределением по образовательным учреждениям, программой практики, требованиям к отчетной документации, с правами и обязанностями студентов в этот период и др. Далее каждый бакалавр со своим методистом отправляется по распределенным образовательным учреждениям.

Виды, цели, содержание и объемы практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное образование (по отраслям) - профиль подготовки «Информационные технологии». Практика организуется и проводится по очной и заочной формам обучения в соответствии с учебным планом. Программы практики разрабатываются на основе требований к ее организации, содержащихся в ФГОС ВО по направлению 44.03.04 Профессиональное образование (по отраслям) - профиль подготовки «Информационные технологии», а также в соответствии с рабочими учебными планами и рабочими программами дисциплин. Основными видами практик для бакалавра, обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное образование (по отраслям) профиль подготовки «Информационные технологии», являются:

- а) учебная (ознакомительная практика) практика на 1 курсе;
- б) учебная (эксплуатационная) практика на 2 курсе;
- в) производственная (профессионально-квалификационная) практика на 2 курсе;

- г) производственная (педагогическая¹) практика на 3 курсе;
- е) производственная (педагогическая²) практика на 4 курсе;
- ж) преддипломная практика на 4 курсе.

Преддипломная практика ориентирована на закрепление теоретических знаний, полученных в вузе, является завершающим его этапом и проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения перед началом дипломного проектирования. База и содержание практики определяется, как правило, профилем подготовки и темой дипломной работы. Фактический материал, собранный студентом в период прохождения преддипломной практики, используется при выполнении экспериментальной части выпускной квалификационной работы. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом. Перед началом практики и по ее завершению проводятся установочные и итоговые конференции. Форма и вид отчетности (дневник, отчет, характеристика и т.д.) студентов определяются на основе требований ФГОС ВО. Форма промежуточного и (или) итогового контроля (аттестации) прохождения практики устанавливается учебным планом с учетом требований ФГОС ВО.

Организация самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы бакалавра осуществляется в соответствии с требованиями Положения о самостоятельной работе студентов, утвержденного ректором ДГПУ им. Р.Гамзатова. Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на развитие творческо-поисковых умений, на расширение объема знаний и совершенствование уровня владения ими. СРС подготавливается на занятиях, сопровождается инструктажем и консультациями, контролируется преподавателем. Она включает в себя такие формы работы, которые студент может выполнить индивидуально, без присутствия преподавателя.

Создание стройной системы самостоятельной работы студентов стало одним из приоритетов деятельности университета.

Контроль СРС обеспечивается в соответствии с расписанием (практические и семинарские занятия) и графиком рейтинговых мероприятий (коллоквиум, письменные и контрольные работы, компьютерное тестирование), оказывается консультативная помощь в написании курсовых и квалификационных работ.

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся осуществляется в форме подготовки к лекции; подготовки к практическому занятию, в форме четкого представления цели и задач его проведения, выделения навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы; подготовке к промежуточному контролю; подготовке к зачету; подготовке к экзамену; внеаудиторной самостоятельной работы в форме написания реферата, эссе, доклада, конспекта, составления глоссария, разработка проекта (индивидуального, группового), выполнения кейс-задания, тематического портфолио работ, информационного поиска, разработки мультимедийной презентации, построения сводной (обобщающей) таблицы, использования граф-схем, методической разработки учебного занятия, методической разработки внеучебного мероприятия.

Научно-исследовательская работа

Результатом научно исследовательской деятельности бакалавра по образовательной программе направления 44.03.04 Профессиональное образование (по отраслям) профиль «Информационные технологии» являются выпускная квалификационная работа (ВКР). Тематика ВКР студентов направлена на проведение самостоятельных исследований, в частности экспериментальных, ориентированных на практику преподавания обществознания в школе, разработку новых методических приемов и методик решения научных проблем, их теоретическое обоснование. Работа не может иметь обзорный или компилятивный характер. По результатам проведенного исследования и его защиты определяется степень сформированности основных УК, ОПК, ПК, представляющих специфику ОПОП ВО

бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) «Информационные технологии». ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу исследовательского и (или) проектного характера, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Написанию ВКР предшествовало участие студентов в международных, всероссийских и региональных научно-практических конференций с обязательных статей по теме исследования.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Контроль качества знаний

Содержание и качество подготовки обучающихся:

Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по программе бакалавриата профиля «Информационные технологии» в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Кроме того, Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям) и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018г., № 124 (далее - ФГОС ВО 3++). По всем дисциплинам учебного плана направления 44.03.04 «Профессиональное образование»: профиль «Информационные технологии» разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО, планы лекционных и практических занятий, тематика докладов, рефератов и курсовых работ, рекомендуемая к изучению литература, определены объемы аудиторных часов и часов на самостоятельную работу студентов (СРС) в соответствии с учебным планом. Почти по всем дисциплинам разработаны, утверждены в УМО университета и изданы практикумы, сборники тестов и мини-словари. Разработаны и изданы программы по практикам в соответствии с учебным планом.

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Система текущего и промежуточного контроля позволяет получить полную и достоверную информацию о сформированности компетенций по изучаемым бакалаврами дисциплинам. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования. По результатам тестирования выявлено, что объем полученных знаний позволил тестируемым бакалаврам ответить на тесты с результатом 88%. Результаты государственной итоговой аттестации. В ходе итоговой аттестации выпускники по программе бакалавра профиля информационные успешно защитили выпускные квалификационные работы в основном на отлично и хорошо.

1.6. Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП

Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС. Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию ООП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ООП. Анализ непрерывности компьютерной подготовки, использования сети Интернет в процессе обучения. Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ООП.

Реализация основных образовательных программ высшего профессионального образования возможна при достаточности и актуальности источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана.

Фундаментальная библиотека университета и ее фонды соответствуют требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения»,

утвержденного приказом Минобробразования России № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Обеспеченность учебно-методической литературой, рекомендованной в учебных программах в качестве обязательной, по аттестуемым специальностям и направлению составляет в среднем 3,2 (при норме 0,5 экземпляров) в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Научная библиотека обеспечивает доступ студентов к справочной литературе, в т.ч. монографической, периодическими научными изданиями по профилю аттестуемых образовательных программ. Библиотека университета располагает достаточным количеством наименований и экземпляров дополнительной литературы: официальные, общественно-политические и научные периодические издания, справочно-библиографические издания, в том числе энциклопедии, отраслевые словари и справочники на русском и иностранном языках.

Фонд библиотеки по содержанию и видам универсален, включает учебную (основную и дополнительную), научную и справочную литературу, необходимую для обеспечения учебного и научного процессов. Имеются в фонде редкие издания, авторефераты диссертаций, кандидатские и докторские диссертации. Нормативы обеспеченности дисциплин основной учебной литературой соответствует требованиям «Минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов».

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП

Таблица 7

Шифр дисциплин ы в соответствии и с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров
		основной			дополнительной			
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	
Б1.О.01	Модуль «Социально-гуманитарная культура»							
Б1.О.01.01	История	3	11	1	2	10	1	32
Б1.О.01.02	Философия	2	10	1	1	1	1	42
Б1.О.01.03	Правоведение	6	11	2	2	12	1	32
Б1.О.01.04	Менеджмент	5	19	1	1	11	1	30
Б1.О.02	Модуль «Информационно - коммуникационная культура»							
Б1.О.02.01	Иностранный язык	2	14	1	1	9	1	30
Б1.О.02.02	Русский язык и деловые коммуникации	4	15	2	2	13	1	26
Б1.О.02.03	Технологии работы с информацией	8	16	1	2	11	1	24
Б1.О.03	Модуль «Самоорганизация и саморазвитие»							
Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	1	13	1	2	9	1	18
Б1.О.03.02	Психологические основы самоменеджмента	3	18	1	2	9	1	10

Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт	1	17	2	2	6	1	12
Б1.О.03.04	Элективные курсы по физической культуре	1	18	1	2	6	1	12
Б1.О.04	Модуль "Цифровых технологий"							
Б1.О.04.01	Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности	9	21	1	1	16	1	36
Б1.О.04.02	Цифровизация образования	12	11	1	2	19	2	41
Б1.О.04.03	Технологии искусственного интеллекта	3	12	1	2	25	1	17
Б1.О.05	Модуль «Психолого-педагогический»							
Б1.О.05.01	Возрастная физиология и психофизиология	2	19	2	1	11	1	24
Б1.О.05.02	Общая и социальная психология	3	15	2	2	16	1	12
Б1.О.05.03	Общая и профессиональная педагогика	5	19	1	1	17	1	13
Б1.О.05.04	Правовое регулирование в области образования	6	14	2	2	22	1	15
Б1.О.05.05	Методика воспитательной работы	5	14	1	1	23	1	17
Б1.О.05.06	Психолого-педагогические технологии	4	15	2	2	15	2	17
Б1.О.05.07	Профессиональная культура педагога	3	15	1	1	17	1	20

Б1.О.06	Модуль «Профессионально - педагогический»							
Б1.О.06.01	Введение в профессионально-педагогическую деятельность	10	9	1	1	16	2	22
Б1.О.06.02	Педагогика профессионального образования	4	31	1	1	16	1	33
Б1.О.06.03	Психология профессионального образования	2	11	1	2	20	1	18
Б1.О.06.04	Технологии научно-педагогических исследований	3	13	2	1	19	2	34
Б1.О.06.05	Методика профессионального обучения	3	21	1	2	19	1	34
Б1.О.06.06	Профессионально-педагогические технологии	3	20	1	1	19	1	34
Б1.О.07	Модуль «Предметно-содержательный»							
Б1.О.07.01	Математика	2	13	12	1	37	2	56
Б1.О.07.02	Теоретические основы информатики	5	112	11	1	37	2	134
Б1.О.07.03	Математическая логика и теория алгоритмов	4	11	11	2	38	1	142
Б1.О.07.04	Численные методы в решении оптимизационных задач	2	14	11	2	39	2	123
Б1.О.07.05	Языки и системы программирования	2	14	12	1	40	1	122

Б1.О.07.06	База данных и управление ими	2	19	10	2	41	1	156
Б1.О.07.07	Компьютерные коммуникации и сети	3	118	11	2	42	2	122
Б1.О.07.08	Схемотехника и цифровая электроника	1	15	12	2	30	1	137
Б1.В.01	Модуль «Предметно-деятельностный (по отраслям)»							
Б1.В.01.01	Технологии и системы защиты информации	3	11	1	2	37	1	45
Б1.В.01.02	Архитектура вычислительных систем	4	12	1	2	39	2	45
Б1.В.01.03	WEB- технологии	3	20	2	2	40	3	46
Б1.В.01.04	Мультимедиа технологии	2	14	11	2	39	2	49
Б1.В.01.05	Микроэлектроника ЭВМ	14	19	12	2	38	2	49
Б1.В.01.06	Теория вероятности и математическая статистика	2	10	11	2	38	2	48
Б1.В.02	Модуль по выбору 1. Углубленная отраслевая подготовка							
Б1.В.02.01	Производственное обучение	3	119	2	2	19	1	43
Б1.В.02.02	Модуль по выбору 2. Организационно-педагогическое сопровождение							
Б1.В.02.02.01	Педагогическое сопровождение тьюторской деятельности / Педагогическая диагностика / Профессиональное	4	114	2	2	23	3	32

	самоопределение							
Б1.В.02.03	Модуль по выбору 3. Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения							
Б1.В.02.03.01	Педагогическая инноватика / Тренинговые технологии в образовании/ Педагогические техники	6	116	2	2	33	3	54
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)							
Б1.В.ДВ.01.01	Анатомия системного блока ПК	5	16	1	2	12	2	32
Б1.В.ДВ.01.02	Операционные системы	7	17	1	2	17	2	24
Б1.В.ДВ.01.03	Организация электронной коммерции	7	14	1	2	21	2	35
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)							
Б1.В.ДВ.02.01	Анатомия периферийных устройств компьютера	2	19	12	2	10	3	35
Б1.В.ДВ.02.02	Прикладные программные средства	1	34	1	1	17	3	23
Б1.В.ДВ.02.03	Системное программирование	14	56	7	1	18	2	33
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)							
Б1.В.ДВ.03.01	Практикум по сборке компьютерной техники	5	33	1	2	12	2	38

Б1.В.ДВ.03.02	Основы дискретной математики	8	221	2	2	11	2	39
Б1.В.ДВ.03.03	Компьютерный дизайн	9	24	1	2	10	1	34
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)							
Б1.В.ДВ.04.01	Информационные системы	9	117	1	1	34	2	35
Б1.В.ДВ.04.02	Трехмерная (3D) компьютерная проектирования	11	117	2	2	27	1	44
Б1.В.ДВ.04.03	Аудиовизуальные средства обучения	1	15	1	1	12	1	36
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)							
Б1.В.ДВ.05.01	Системы дистанционного обучения	11	11	1	1	31	1	22
Б1.В.ДВ.05.02	Экспертные системы	2	13	2	2	18	1	21
Б1.В.ДВ.05.03	Проектирование интернет маркетинга	16	22	1	1	19	1	16
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)							
Б1.В.ДВ.06.01	Математическое моделирование	6	222	1	2	20	1	19
Б1.В.ДВ.06.02	Системы проектирование электронных устройств	7	25	1	2	23	1	25
Б1.В.ДВ.06.03	Технология создания электронных учебников	12	19	1	2	23	1	28
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)							
Б1.В.ДВ.07.01	Электронное образования	10	19	2	2	17	1	34

Б1.В.ДВ.07.02	Разработка тестирующих оболочек с использованием SQL Server	4	12	1	2	18	1	37
Б1.В.ДВ.07.03	Физические основы аппаратного обеспечения компьютера	1	18	2	2	19	1	31
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)							
Б1.В.ДВ.08.01	Кейс-технологии в профессиональном образовании	2	12	2	1	17	1	11
Б1.В.ДВ.08.02	Основы педагогического мастерства	4	12	2	1	18	1	13
Б1.В.ДВ.08.03	Педагогика межнационального общения	8	17	2	1	19	1	20
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)							
Б1.В.ДВ.09.01	Педагогическая конфликтология	1	13	2	2	11	1	19
Б1.В.ДВ.09.02	Сравнительная педагогика	3	14	2	1	12	2	32
Б1.В.ДВ.09.03	История педагогики и философия образования	2	19	2	1	11	1	39
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.10)							
Б1.В.ДВ.10.01	Коучинг-технологии в профессиональном образовании	2	14	2	1	13	1	37
Б1.В.ДВ.10.02	Социальная педагогика	2	13	2	2	14	1	34
Б1.В.ДВ.10.03	Имиджелогия	2	12	1	1	11	2	23

Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	1	11	1	2	9	1	34
Б2.О.02(У)	Технологическая практика	1	11	1	1	18	1	37
Б2.О.03(У)	Эксплуатационная практика	1	12	1	1	4	1	37
Б2.О.04(Н)	Научно-исследовательская работа	1	11	1	1	2	1	34
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика	1	12	1	1	9	1	33
Б2.О.06(П)	Профессионально-квалификационная практика	1	11	1	1	3	1	28
Б2.О.07(П)	Вожатская практика	1	11	1	1	8	1	15
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	1	11	1	1	7	1	11
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1	12	1	1	8	1	25
ФТД.01	Диагностика и ремонт ПК по сигналам BIOS	1	11	1	2	10	1	40
Итого по ОПОП		361	2440	112	231	1650	113	3207

К услугам пользователей библиотеки предоставлены 4 абонементов и 9 читальных залов: электронный читальный зал, универсальный читальный зал, зал периодических изданий и 6 отраслевых читальных залов на филиалах библиотеки на факультетах, расположенных в отдельных корпусах.

Количество посадочных мест 374, в т. ч. посадочные места, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет – 21. Компьютерные места читателей оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам. В библиотеке установлены беспроводные точки доступа Wi-Fi. Электронный читальный зал оборудован необходимым оборудованием для проведения групповых и массовых мероприятий, лекций, мастер-классов, дискуссий, круглых столов, творческих встреч, научно-практических конференций, выставок и т. д.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Программный модуль «Книгообеспеченность», интегрированный с электронным каталогом библиотеки, содержит сведения об обеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой всех учебных дисциплин основных образовательных программ университета, является необходимым инструментом для всего процесса комплектования библиотечного фонда, подготовке статистических, аналитических справок, отчетов, материалов об обеспеченности обучающихся библиотечно-информационными ресурсами.

Формирование фонда учебных документов определялось электронной картотекой книгообеспеченности (ЭКК) учебного процесса, которая содержит информацию об учебных дисциплинах, контингенте студентов и формах их обучения, изданиях, рекомендуемых к использованию в учебном процессе независимо от вида документа. ЭКК постоянно актуализируется: обновляется контингент обучающихся, учебные планы, вносятся сведения о новой литературе, поступившей в библиотеку.

Объем библиотечного фонда на 01.01.2022 составляет 1134698 единиц учета, из которых 1050796 на физических (материальных) носителях и 90212 электронных документов в составе лицензионных электронных (сетевых) ресурсов. За 2024 г. в фонд библиотеки поступило 684 экземпляра изданий на физических (материальных) носителях. В электронном виде поступление составило 39500 документов в составе ЭБС. Количество полученных печатных изданий ежегодно снижается из-за отсутствия финансирования.

**Программно-информационное обеспечение, используемое в учебном процессе
по направлению 44.03.04 Профессиональное образование - профиль подготовки
«Информационные технологии»**

Таблица 8

№ п/п	Название дисциплины	Название программы	Назначение программы	Вид учебно й работы
1	2	3	4	5
1	Языки и системы программирования База данных и управление ими Компьютерные коммуникации и сети Схемотехника и цифровая электроника Технологии и системы защиты информации	Операционная система Microsoft Windows XP SP 3, 7; Microsoft Office 2016, 2010; ABBYY FineReader 9.0; Adobe Reader Rus 9.0; Система тестирования АСТ 2000;	Применение перечисленных программ в процессе подготовки лекционного материала, для демонстрации наглядного	Лекции, семинарские занятия, тестирование и т.д.

	Педагогические программные средства Архитектура вычислительных систем Основы искусственного интеллекта WEB- технологии Мультимедиа технологии Микроэлектроника ЭВМ Операционные системы Организация электронной коммерции Анатомия периферийных устройств компьютера Прикладные программные средства Трёхмерная (3D) компьютерная проектирования Аудиовизуальные средства обучения Системы дистанционного обучения Экспертные системы Электронное образования Кейс-технологии в профессиональном образовании	Opera, Microsoft Internet Explorer, Google chrome, Mazilla FireFox Графические редакторы (Photoshop, Photoscape, Pixia, Kolourpaint, Paint.NET, Pinta, Seashore, Paint Star, My Paint, Visual Box, Digikam, PEdit, Krita, GIMP, Artweaver, Paint tool sai, Hornil StylePix)	материала на интерактивной доске или с помощью проектора.	
	Компьютерные коммуникации и сети Схемотехника и цифровая электроника Технологии и системы защиты информации Педагогические программные средства Архитектура вычислительных систем Основы искусственного интеллекта WEB- технологии Мультимедиа технологии Микроэлектроника ЭВМ Операционные системы Организация электронной коммерции Анатомия периферийных устройств компьютера Прикладные программные средства Трёхмерная (3D) компьютерная проектирования Аудиовизуальные средства обучения	Word, Excel, Access PASCAL, HTML, Q Basic, ABBYY Fine Reader 9.0; AdobeReaderRus 9.0 Opera, Microsoft Internet Explorer, Google chrome, Mazilla FireFox Электронные таблиты (Табличные процессоры): (Google Таблицы (Платформа:Android, iOS, Web.); iWork Numbers (Платформа: macOS, iOS, Web); LibreOffice Calc (Платформа: Windows, Linux, macOS); WPS Office Spreadsheets (Платформа: Windows, Linux, macOS, Android, iOS, Web); Zoho Office Sheet (Платформа: Android, iOS, Web))	Применение перечисленных программ в процессе подготовки лекционного материала, для демонстрации наглядного материала на интерактивной доске или с помощью проектора.	Лекции , семинарские занятия, тестирование и т.д.

	Системы дистанционного обучения Экспертные системы Электронное образования Кейс-технологии в профессиональном образовании			
	коммуникации и сети Схемотехника и цифровая электроника Технологии и системы защиты информации Педагогические программные средства Архитектура вычислительных систем Основы искусственного интеллекта WEB- технологии Мультимедиа технологии Микроэлектроника ЭВМ Операционные системы Организация электронной коммерции Анатомия периферийных устройств компьютера Прикладные программные средства Трехмерная (3D) компьютерная проектирования Аудиовизуальные средства обучения Системы дистанционного обучения Экспертные системы Электронное образования Кейс-технологии в профессиональном образовании	Word, Excel, Access, MS Office (Word, Excel, Power Point, Access) ABBY Fine Reader 9.0; Adobe Reader Rus 9.0; AdobeReaderRusXI Opera, Microsoft Internet Explorer, Google chrome, Mazilla FireFox Электронные таблиты (Табличные процессоры): (Google Таблицы (Платформа:Android, iOS, Web.); iWork Numbers (Платформа: macOS, iOS, Web); LibreOffice Calc (Платформа: Windows, Linux, macOS); WPS Office Spreadsheets (Платформа: Windows, Linux, macOS, Android, iOS, Web); Zoho Office Sheet (Платформа: Android, iOS, Web))	Применение перечисленных программ в процессе подготовки лекционного материала, для демонстрации наглядного материала на интерактивной доске или с помощью проектора.	Лекции, семинарские занятия, тестирование и т.д.
	Технологии работы с информацией Технологии научно-педагогических исследований Методика профессионального обучения Профессионально-педагогические технологии Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности Численные методы в решении оптимизационных задач Языки и системы программирования	Opera, Microsoft Internet Explorer, Google chrome, Mazilla FireFox Программы MathCad, MathProf Графические редакторы (Photoshop, Photoscape, Pixia, Kolourpaint, Paint.NET, Pinta, Seashore, Paint Star, My Paint, Visual Box, Digikam, PEdit, Krita, GIMP, Artweaver, Paint tool sai, Hornil StylePix) Электронные таблиты (Табличные процессоры):	Применение перечисленных программ в процессе подготовки лекционного материала, для демонстрации наглядного материала на интерактивной доске или с помощью проектора.	Лекции, семинарские занятия, тестирование и т.д.

	База данных и управление ими Компьютерные коммуникации и сети Схемотехника и цифровая электроника Технологии и системы защиты информации Педагогические программные средства Архитектура вычислительных систем Основы искусственного интеллекта WEB- технологии Мультимедиа технологии Микроэлектроника ЭВМ Операционные системы Организация электронной коммерции Анатомия периферийных устройств компьютера Прикладные программные средства Трехмерная (3D) компьютерная проектирования Аудиовизуальные средства обучения Системы дистанционного обучения Экспертные системы Электронное образования Кейс-технологии в профессиональном образовании	(Google Таблицы (Платформа:Android, iOS, Web.); iWork Numbers (Платформа: macOS, iOS, Web); LibreOffice Calc (Платформа: Windows, Linux, macOS); WPS Office Spreadsheets (Платформа: Windows, Linux, macOS, Android, iOS, Web); Zoho Office Sheet (Платформа: Android, iOS, Web))		
	Педагогическое проектирование, Проектирование образовательной среды, Микроэкономика, Макроэкономика, Дидактика профессионально-педагогического образования, Проектирование образовательных программ Технологии работы с информацией Технологии научно-педагогических исследований Методика профессионального обучения Профессионально-педагогические технологии	Microsoft Word Microsoft PowerPoint Microsoft Excel Microsoft Visio Microsoft Outlook Microsoft Publisher Microsoft OneNote Microsoft Access Microsoft InfoPath Opera, Microsoft Internet Explorer, Google chrome, Mazilla FireFox 1С: Бухгалтерия 8	Применение перечисленных программ в процессе подготовки лекционного материала, для демонстрации наглядного материала на интерактивной доске или с помощью проектора.	Лекции, семинарские занятия, тестирование и т.д.

Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности Численные методы в решении оптимизационных задач Языки и системы программирования База данных и управление ими Компьютерные коммуникации и сети Схемотехника и цифровая электроника Технологии и системы защиты информации Педагогические программные средства коммерции Анатомия периферийных устройств компьютера Прикладные программные средства Трехмерная (3D) компьютерная проектирования Аудиовизуальные средства обучения Системы дистанционного обучения Экспертные системы Электронное образования Кейс-технологии в профессиональном образовании			
Все дисциплины	Система тестирования		

1.7. Учебно-методическое обеспечение ОПОП

Учебно-методическое обеспечение ООП:

Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие и соответствие «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования» компонентов ООП.

В ДГПУ им. Р.Гамзатова имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. НПП реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС по направлению подготовки 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям) и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018г., № 124 (далее - ФГОС ВО 3++). УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

протоколов ученого совета, методического совет, совета факультета, учебно-методической комиссии факультета; отчетов по анализу и самоанализу; аналитических справок; отчетов о проведенных мероприятиях; докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы НПР, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители декана по учебной работе.

2. Показатели образовательной деятельности по ООП

Форма 13

Сведения о контингенте обучающихся по ООП*

Показатель	Единица измерения	Значения показателя
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:	человек	189
- очной форме обучения:	человек	83
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	106
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:	человек	27
- очной форме обучения:	человек	5
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	22
Количество выпускников в прошедшем учебном году по:	человек	31
- очной форме обучения:	человек	14
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	13
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:	человек	56
- очной форме обучения:	человек	24
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	25

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Данные о приеме на ООП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	49,75
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	-
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	49,75
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	-
Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме*	баллы	39,54
Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников*	человек	-
Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России и Минпросвещением России, в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	-
Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	-
Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру**	%	-

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета **заполняется для ООП магистратуры

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ООП*

Показатель	Результаты зачетно-экзаменационных сессий учебного года, предшествующего году проведения самообследования											
	Осенняя сессия						Весенняя сессия					
	1	2	3	4			1	2	3	4		
Абсолютная успеваемость, %	98	87	78	75			85	84	80	81		
Качество Знаний, %	45	50	43	42			45	50	43	42		

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Показатели тестирования в процессе самообследования ООП*

Результаты тестирования студентов по преподаваемым кафедрой дисциплинам							
Дисциплина	Количество студентов, подлежащих	Количество студентов, принявших	Направление подготовки (специальность)	Доля выполненных заданий			
				0-40%	40-60%	60-80%	80-100%
Интеллектуальные системы обработки информации	23	23	ИТ	8	20	10	62
Теоретические основы информатики	23	23	ИТ	13	10	20	57
Основы искусственного интеллекта	23	23	ИТ	22			78
Основы алгоритмизации и программирования	18	18	ИТ	14	30	30	26
Языки и системы программирования	18	18	ИТ	23			77
Операционные системы	18	18	ИТ	23			77
Прикладные программные средства	18	18	ИТ	23			77
Технологическая практика	18	18	ИТ	14	10	20	56
Эксплуатационная практика	18	18	ИТ	7	10	20	63
Языки и системы программирования	16	16	ИТ	13	20	40	27
Базы данных и управление ими	16	16	ИТ	19	20	30	31
Трехмерное компьютерное программирование	16	16	ИТ	63			37
Компьютерная графика	16	16	ИТ	63			37
Технологии и системы защиты информации	16	16	ИТ	63			37

Системы дистанционного обучения	16	16	ИТ	44			56
Схематехника и цифровая экономика	22	22	ИТ	20	14	20	46
Технология работы с информацией	22	22	ИТ	6	10	20	64
Практикум по сборке компьютерной техники	22	22	ИТ	28			72
Электронное образование	22	22	ИТ	28			72
Диагностика и ремонт ПК	22	22	ИТ	28			72
Педагогическая практика	22	22	ИТ	9	10	10	71

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Результаты итоговой аттестации выпускников по ООП*

Показатель	форма обучения		Итого
	очная	заочная	
Количество защищавшихся студентов	14	13	27
Не допущено к защите	4	1	5
Результаты защиты:	-		
«отлично»	4	5	9
«хорошо»	6	6	12
«удовлетворительно»	-	2	2
«неудовлетворительно»	-	-	-
Получено дипломов с отличием	1	-	
Рекомендовано в аспирантуру	1	-	1

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Трудоемкость дисциплины в часах		Характеристика педагогических работников								
		общая	Аудиторной нагрузки	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Кафедра	Занимаемая доля ставки согласно штатному расписанию	Объем почасовой нагрузки	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний/ внешний совместитель, почасовик)	Соответствие базового образования и/или ученой степени профилю дисциплины (+/-)
Б1.О.01.01	История	144	64		к.и.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	1			+
Б1.О.01.02	Философия	72	32	Баглиева Ариза Захрабовна	д.ф.н.	доцент	зав. кафедрой		1			+
Б1.О.01.03	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	108	48	Хиясова Сарат Гасановна	К.п.н.	доцент	доцент	Культура и межкультурные взаимодействия в современно	1			+
Б1.О.01.04	Правоведение	108	48	Джалилова Хадижат Музаферовна	кпн	доцент	доцент	Правоведение	1			+
Б1.О.02.01	Иностранный язык	180	80	Гаджибекова З.Г.			ст. преподаватель	Иностранные языки	0,5			+
Б1.О.02.02	Русский язык и деловые коммуникации	108	48	Омарова З.Ш.	К.фил.наук	доцент	доцент	Русский язык и деловые коммуникации	1			+

Б1.О.02.03	Технологии работы с информацией	144	64	Мухидинов Магомед Госенгаджиевич.	к.п.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	1			+
Б1.О.03.02	Психологические основы самоменеджмент	108	48	Бейбалаева Джамиля Куберов	д.э.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	1			+
Б1.О.04.01	Возрастная физиология и психофизиология	72	32	Луганова Саадат Гаджиевна	К.б.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	0,5			+
Б1.О.04.02	Общая и социальная психология	72	32	Тажудинова Гюльжан Шейховна	д.э.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	0,5			+
Б1.О.04.03	Общая и профессиональная педагогика	144	64	Гаджикурбанова Габигат Магомедовна	д.п.н.	профессор	доцент	ТиМПО	1			+
Б1.О.05.01	Введение в профессионально-педагогическую	108	48	Гаджикурбанова Габигат Магомедовна	к.п.н.	доцент	доцент	ТиМПО	1			+
Б1.В.02.01	Производственное обучение	252	112	Зияудинова Оксана Магомедовна	к.п.н.		доцент	ИСиЦЭ	0,5			+
Б1.В.ДВ.01.01	Анатомия системного блока ПК	72	32	Зияудинова Оксана Магомедовна	к.п.н.		доцент	ИСиЦЭ	0,5			+
Б1.В.ДВ.01.02	Операционные системы	72	32	Магомедалиева Муминат Рабазановна	к.п.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	1			+
Б1.В.ДВ.01.03	Организация электронной коммерции	72	32	Зияудинова Оксана Магомедовна	к.п.н.		доцент	ИСиЦЭ	0,5			+
Б1.О.01.02	2 курс Философия	108	48	Баглиева Ариза Захрабовна	д.ф.н.	доцент	зав. кафедрой	философии	0,5			+
Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	72	32	Магомедов Рустам Вагидович.	к.и.н.	доцент	доцент	Без ЖД	1			+
Б1.О.03.04	Элективные курсы по физической	54		Магомедов М.Г		ст. преподаватель	ст. преподаватель	Физическая культура	0,5			+

Б1.О.04.04	Правовое регулирование в области образования	72	32	Джалилова Хадижат Музаферовна	К.п.н	доцент	доцент	Правоведение	1			+
Б1.О.04.05	Методика воспитательной работы	144	64	Сулейманов Максим Сулейманович	к.п.н.		доцент	ТиМПО	0,5			педагогическая инноватика / тренинговые
Б1.О.04.06	Психолого-педагогические технологии	108	48	Тажудинова Гюльжан Шейховна	д.э.н.	доцент	доцент	ТиМПО	0,5			+
Б1.О.04.07	Профессиональная культура педагога	72	32	Сулейманов Максим Сулейманович	к.п.н.		доцент	ТиМПО	0,5			+
Б1.О.05.02	Педагогика профессионального образования	108	48	Рахметов Телтман Сулейманович	к.п.н.	доцент	доцент	ТиМПО	0,5			+
Б1.О.05.03	Психология профессионального образования	108	48	Тажудинова Гюльжан Шейховна	д.э.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	0,5			+
Б1.О.06.02	Теоретические основы информатики	108	48	Мухидинов Магомед Госенгаджиевич	к.п.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	1			+
Б1.О.06.07	Компьютерные коммуникации и сети	108	48	Магомедалиева Муминат Рабазановна	к.п.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	1			+
Б1.В.01.05	WEB- технологии	144	64	Нурмагомедова Наниш Халидшаевна	д.э.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	1			+
Б1.В.02.01	Производственное обучение	224	144	Зияудинова Оксана Магомедовна	к.п.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	1			+
Б1.В.ДВ.02.01	Анатомия периферийных устройств	72	32	Магомедалиева Муминат Рабазановна	к.п.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	1			+
Б1.В.ДВ.02.02	Прикладные программные средства	72	32	Зияудинова Оксана Магомедовна	к.п.н.		доцент	ИСиЦЭ	1			+
Б1.В.ДВ.02.03	Системное программирование	72	32	Нурмагомедова Наниш Халидшаевна	к.п.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	1			+

Б1.В.ДВ.04.01	Информационные системы	72	32	Нурмагомедова Наниш Халидшаевна	к.п.н.	доцент	доцент	ТиМПО	1			+
Б1.В.ДВ.04.02	Трехмерная (3D) компьютерная проектирования	72	32	Магомедалиева Муминат Рабазановна	к.п.н.	доцент	доцент	ТиМПО	1			+
Б1.В.ДВ.04.03	Аудиовизуальные средства обучения	72	32	Магомедалиева муминат Рамазановна	к.п.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	1			+
Б1.В.ДВ.09.01	Педагогическая конфликтология	72	32	Гаджикурбанова Габибат Магомедовна	к.п.н.	доцент	доцент	ТиМПО	1			+
Б1.В.ДВ.09.02	Сравнительная педагогика	72	32	Гаджикурбанова Габибат Магомедовна	к.п.н.	доцент	доцент	ТиМПО	1			+
Б1.В.ДВ.09.03	История педагогики и философия образования	72	32	Гаджикурбанова Габибат Магомедовна	к.п.н.	доцент	доцент	ТиМПО	1			+
Б1.О.03.04	Элективные курсы по физической культуре		54	Магомедов М.Г		ст. преподаватель	ст. преподаватель	Физическая культура	1			+
Б1.О.05.04	Технологии научно-педагогических исследований	144	64	Сулейманов Максим Сулейманович	к.п.н.		доцент	ТиМПО	0,5			+
Б1.О.05.05	Методика профессионального обучения	72	32	Умаев Анварбек Умаевич	к.п.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	1			+
Б1.О.05.06	Профессиональные педагогические технологии	72	32	Умаев Анварбек Умаевич	к.п.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	1			
Б1.О.05.07	Информационные технологии в профессиональном	144	64	Муҳидинов Магомед Госенгаджиевич	к.п.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	1			+

Б1.О.06.05	Языки и системы программирования	144	64	Мухиддинов Магомед Госенгаджиевич	к.п.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	1			+
Б1.О.06.06	База данных и управление ими	144	64	Магомедалиева М.Р.	к.п.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	1			+
Б1.В.01.01	Технологии и системы защиты информации	108	48	Нурмагомедова Наниш Халидшаевна	к.п.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	1			+
Б1.В.01.03	Архитектура вычислительных систем	108	48	Магомедалиева Муминат Рамазановна	д.э.н.		доцент	ИСиЦЭ	1			+
Б1.В.01.06	Мультимедиа технологии	108	48	Зияудинова Оксана Магомедовна	к.п.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	1			+
Б1.В.01.07	Микроэлектроника ЭВМ	144	64	Мухиддинов Магомед Госенгаджиевич	к.п.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	1			+
Б1.В.02.03.01	Педагогическая инноватика / Тренинговые технологии в	72	32	Магомедалиева Муминат Рабазановна	к.п.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	1			+
Б1.В.ДВ.05.01	Системы дистанционного обучения	72	32	Нурмагомедова Наниш Халидшаевна	к.п.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	1			+
Б1.В.ДВ.05.02	Экспертные системы	72	32	Зияудинова Оксана Магомедовна	к.п.н.		доцент	ИСиЦЭ	1			+
Б1.В.ДВ.05.03	Проектирование интернет маркетинга	72	32	Зияудинова Оксана Магомедовна	к.п.н.		доцент	ИСиЦЭ	1			+
Б1.В.ДВ.10.01	Коучинг-технологии в профессиональном образовании	72	32	Магомедалиева Муминат Рабазановна	к.п.н.		доцент	ТиМПО	1			+

Б1.В.ДВ.10.02	Социальная педагогика	72	32	Гаджикурбанова Габибат магомедовна	к.п.н.	доцент	доцент	ТиМПО	1			+
Б1.В.ДВ.10.03	Имиджология	72	32	Гаджикурбанова Габибат Магомедовна	к.п.н.		доцент	ТиМПО	1			+
Б1.О.06.08	Схемотехника и цифровая электроника	144	64	Гаджикурбанова Габибат Магомедовна	к.п.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	1			+
Б1.В.01.02	Педагогические программные средства	72	32	Мухидинов Магомед Госенгаджиевич.	к.п.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	1			+
Б1.В.01.04	Основы искусственного интеллекта	72	32	Магомедалиева Муминат Рамазановна	к.п.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	1			+
Б1.В.02.02.01	Педагогическое сопровождение тьюторской деятельности /	72а	32	Умаев Анварбек Умаевич	к.п.н.	доцент	доцент	ТиМПО	1			+
Б1.В.ДВ.03.01	Практикум по сборке компьютерной техники	72	32	Зияудинова Оксана Магомедовна	к.п.н.		доцент	ИСиЦЭ	1			+
Б1.В.ДВ.03.03	Компьютерный дизайн	72	32	Магомедалиева Муминат Рабазановна	к.п.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	1			+
Б1.В.ДВ.06.02	Системы проектирование электронных устройств	72	32	Зияудинова Оксана Магомедовна	к.п.н.		доцент	ИСиЦЭ	1			+
Б1.В.ДВ.06.03	Технология создания электронных учебников	72	32	Зияудинова Оксана Магомедовна	к.п.н.		доцент	ИСиЦЭ	1			+
Б1.В.ДВ.07.01	Электронное образования	72	32	Нурмагомедова Наниш Халидшаевна	к.п.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	1			+

Б1.В.ДВ.07.02	Разработка тестирующих оболочек с использованием	72	32	Муихидинов Магомед Госенгаджиевич	к.п.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	1			+
Б1.В.ДВ.07.03	Физические основы аппаратного обеспечения	72	32	Нурмагомедова Наниш Халидшаевна	к.п.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	1			+
Б1.В.ДВ.08.01	Кейс-технологии в профессиональном образовании	72	32	Гаджикурбанова Габибат Магомедовна	к.п.н.	доцент	доцент	ТиМПО	1			+
Б1.В.ДВ.08.02	Основы педагогического мастерства	72	32	Гаджикурбанова Габибат Магомедовна	к.п.н.	доцент	доцент	ТиМПО	1			+
Б1.В.ДВ.08.03	Педагогика межнационального общения	72	32	Гаджикурбанова Габибат Магомедовна	к.п.н.	доцент	доцент	ТиМПО	1			+
ФТД.01	Диагностика и ремонт ПК по сигналам BIOS	72	32	Нурмагомедова Наниш Халидшаевна	к.п.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	1			+

*заполняется для всех ООП ВО

Форма 20а

Общие сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс		Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок				
Фактическое количество,	Приведенное к целочисленному значению ставок, единиц	Доля штатных преподавателей	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций
35	20	100	86	4	95	-

--	--	--	--	--	--	--

*заполняется для всех ОПОП ВО

Форма 21

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров
		основной			дополнительной			
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотрен	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотрен	Из них доступны в ЭБС	
Б1.О.01.01	История	13	80	3	8	60	4	75
Б1.О.01.02	Философия	10	100	5	7	50	4	80
Б1.О.01.03	Культура и межкультурные	13	80	3	8	60	4	80
Б1.О.01.04	Правоведение	3	30	2	2	20	2	83
Б1.О.01.05	Менеджмент	13	80	3	8	60	4	72
Б1.О.02.01	Иностранный язык	3	30	2	2	20	2	83
Б1.О.02.02	Русский язык и деловые	13	80	3	8	60	4	75
Б1.О.02.03	Технологии работы	13	80	3	8	60	4	75
Б1.О.03.02	Психологические основы	13	80	3	8	60	4	75
Б1.О.03.03	Физическая культура и	13	80	3	8	60	4	75
Б1.О.03.04	Элективные курсы по	13	80	3	8	60	4	75
Б1.О.04.01	Возрастная физиология и	6	40	2	4	20	1	80
Б1.О.04.02	Общая и	8	80	5	6	40	3	80

Б1.О.04.03	Общая и профессиональная	10	100	5	7	50	4	80
Б1.О.05.01	Введение в профессию	3	30	2	2	20	2	80
Б1.О.06.01	Математика	13	80	3	8	60	4	75
Б1.В.02.01	Производственное обучение	13	80	3	8	60	4	75
Б1.В.ДВ.01.01	Анатомия системного блока ПК	6	40	2	4	20	2	83
Б1.В.ДВ.01.02	Операционные системы	7	40	3	5	30	1	80
Б1.В.ДВ.01.03	Организация электронной коммерции	3	30	2	2	20	2	81
Б1.О.01.02	2 курс Философия	13	80	3	8	60	4	75
Б1.О.03.01	Безопасность	13	80	3	8	60	4	75
Б1.О.03.04	Элективные курсы по функциональной грамотности	3	30	2	2	20	2	77
Б1.О.04.04	Правовое регулирование в области образования	6	40	2	4	20	1	80
Б1.О.04.05	Методика воспитательной работы	6	40	2	4	20	1	80
Б1.О.04.06	Психолого-педагогические технологии	6	40	2	4	20	1	80

Б1.О.04.07	Профессиональная культура	3	30	2	2	20	2	82
Б1.О.05.02	Педагогика профессионального	7	40	3	5	30	1	81
Б1.О.05.03	Психология профессионального обучения	3	30	2	2	20	2	80
Б1.О.06.02	Теоретические основы информатики	6	40	2	4	20	2	81
Б1.О.06.07	Компьютерные коммуникации и сети	7	40	3	5	30	1	81
Б1.В.01.05	WEB-технологии	6	40	2	4	20	1	80
Б1.В.01.08	Теория вероятности и математическая статистика	3	30	2	2	20	2	82
Б1.В.02.01	Производственное обучение	6	40	2	4	20	1	81
Б1.В.ДВ.02.01	Анатомия периферийных устройств	13	80	3	8	60	4	75
Б1.В.ДВ.02.02	Прикладные программные средства	13	80	3	8	60	4	75
Б1.В.ДВ.02.03	Системное программирование	13	80	3	8	60	4	75
Б1.В.ДВ.04.01	Информационные системы	13	80	3	8	60	4	75

Б1.В.ДВ.04.02	Трехмерная (3D)	13	80	3	8	60	4	75
Б1.В.ДВ.04.03	Аудиовизуаль- ные средства	13	80	3	8	60	4	75
Б1.В.ДВ.09.01	Педагогическая	6	40	2	4	20	1	80
Б1.В.ДВ.09.02	Сравнительная педагогика							
Б1.В.ДВ.09.03	История педагогики и	13	80	3	8	60	4	75
Б1.О.03.04	Элективные курсы по	13	80	3	8	60	4	75
Б1.О.05.04	Технологий научно-	13	80	3	8	60	4	75
Б1.О.05.05	Методика профессионал- ного	13	80	3	8	60	4	75
Б1.О.05.06	Профессионал- но-педагогически	13	80	3	8	60	4	75
Б1.О.05.07	Информационные	6	40	2	4	20	1	80
Б1.О.06.03	Математическая логика и теория	8	80	5	6	40	3	80
Б1.О.06.04	Численные методы в решении	10	100	5	7	50	4	80
Б1.О.06.05	Языки и системы	13	80	3	8	60	4	75
Б1.О.06.06	База данных и управление	10	100	5	7	50	4	80
Б1.В.01.01	Технологии и системы	13	80	3	8	60	4	80

Б1.В.01.03	Архитектура вычислительн	3	30	2	2	20	2	83
Б1.В.01.06	Мультимедиа технологии	13	80	3	8	60	4	72
Б1.В.01.07	Микроэлектр оника ЭРМ	13	80	3	8	60	4	75
Б1.В.02.03.01	Педагогическа я инноватика / Тренинговые технологии в образовании/	6	40	2	4	20	1	80
Б1.В.ДВ.05.01	Системы дистанционног о обучения	8	80	5	6	40	3	80
Б1.В.ДВ.05.02	Экспертные системы	10	100	5	7	50	4	80
Б1.В.ДВ.05.03	Проектирован ие интернет	3	30	2	2	20	2	80
Б1.В.ДВ.10.01	Коучинг- технологии в	13	80	3	8	60	4	75
Б1.В.ДВ.10.02	Социальная педагогика	13	80	3	8	60	4	75
Б1.В.ДВ.10.03	Имиджелогия	6	40	2	4	20	2	83
Б1.О.06.08	Схемотехника и цифровая	13	80	3	8	60	4	75
Б1.В.01.02	Педагогически е	13	80	3	8	60	4	75
Б1.В.01.04	Основы искусственног о интеллекта	6	40	2	4	20	2	83
Б1.В.02.02.01	Педагогическо е	7	40	3	5	30	1	80
Б1.В.ДВ.03.01	Практикум по сборке компьютерной	3	30	2	2	20	2	81

Б1.В.ДВ.03.02	основы дискретной	13	80	3	8	60	4	75
Б1.В.ДВ.03.03	Компьютерный дизайн	13	80	3	8	60	4	75
Б1.В.ДВ.06.01	Математическ	6	40	2	4	20	2	81
Б1.В.ДВ.06.02	Системы проектирования электронных	7	40	3	5	30	1	81
Б1.В.ДВ.06.03	Технология создания электронных	6	40	2	4	20	1	80
Б1.В.ДВ.07.01	Электронное образования	3	30	2	2	20	2	82
Б1.В.ДВ.07.02	Разработка тестирующих оболочек с использованием	6	40	2	4	20	1	81
Б1.В.ДВ.07.03	Физические основы аппаратного	13	80	3	8	60	4	75
Б1.В.ДВ.08.01	Кейс-технологии в профессионал	13	80	3	8	60	4	75
Б1.В.ДВ.08.02	Основы педагогического мастерства	6	40	2	4	20	2	81
Б1.В.ДВ.08.03	Педагогика межнационального общения	7	40	3	5	30	1	81
ФТД.01	Диагностика и ремонт ПК по сигналам	3	30	2	2	20	2	82
		361	2440	112	231	1650	113	3207

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Шифр дисциплины в соответствии с	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование программы	Количество ключей согласно лицензии*	Наименование органа, зарегистрировавшего программу**	Наименование и номер документа о регистрации программы*
Б1.О.01.01	История	Операционная система Microsoft Windows XPSP 3, 7; Microsoft Office 2007, 2010, 2016; ABBYYFineReader 9.0; AdobeReaderRus 9.0 демоверсия 1С: Предприятие Blockchain, Консультант плюс, Гарант			
Б1.О.01.02	Философия				
Б1.О.01.03	Культура и межкультурные				
Б1.О.01.04	Правоведение				
Б1.О.01.05	Менеджмент				
Б1.О.02.01	Иностранный язык				
Б1.О.02.02	Русский язык и деловые				
Б1.О.02.03	Технологии работы с				
Б1.О.03.02	Психологические основы				
Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт				
Б1.О.03.04	Элективные курсы по				
Б1.О.04.01	Возрастная физиология и				
Б1.О.04.02	Общая и социальная				
Б1.О.04.03	Общая и профессиональная				
Б1.О.05.01	Введение в профессионально-педагогическую деятельность				
Б1.О.06.01	Математика				
Б1.В.02.01	Производственное обучение				
Б1.В.ДВ.01.0	Анатомия системного блока				
Б1.В.ДВ.01.0	Операционные системы				
Б1.В.ДВ.01.0	Организация электронной				
Б1.О.01.02	2 курс Философия	Операционная система Microsoft Windows XPSP 3, 7; Microsoft Office 2007, 2010, 2016; ABBYYFineReader 9.0; AdobeReaderRus 9.0			
Б1.О.03.01	Безопасность				
Б1.О.03.04	Элективные курсы по				
Б1.О.04.04	Правовое регулирование в области образования				
Б1.О.04.05	Методика воспитательной				
Б1.О.04.06	Психолого-педагогические				
Б1.О.04.07	Профессиональная культура				

Б1.О.05.02	Педагогика профессионального	Операционная система Microsoft Windows XPSP 3, 7; Microsoft Office 2007, 2010, 2016; ABBYYFineReader 9.0; AdobeReaderRus 9.0 демоверсия 1С: Предприятие Blockchain, Консультант плюс, Гарант			
Б1.О.05.03	Психология				
Б1.О.06.02	Теоретические основы				
Б1.О.06.07	Компьютерные коммуникации и				
Б1.В.01.05	WEB- технологии				
Б1.В.01.08	Теория вероятности и математическая статистика				
Б1.В.02.01	Производственное обучение				
Б1.В.ДВ.02.0	Анатомия периферийных				
Б1.В.ДВ.02.0	Прикладные программные				
Б1.В.ДВ.02.0	Системное программирование				
Б1.В.ДВ.04.0	Информационные системы				
Б1.В.ДВ.04.0	Трехмерная (3D)				
Б1.В.ДВ.04.0	Аудиовизуальные средства				
Б1.В.ДВ.09.0	Педагогическая				
Б1.В.ДВ.09.0	Сравнительная педагогика	Операционная система Microsoft Windows XPSP 3, 7; Microsoft Office 2007, 2010, 2016; ABBYYFineReader 9.0; AdobeReaderRus 9.0			
Б1.В.ДВ.09.0	История педагогики и				
Б1.О.03.04	Элективные курсы по	Операционная система Microsoft Windows XPSP 3, 7; Microsoft Office 2007, 2010, 2016; ABBYYFineReader 9.0; AdobeReaderRus 9.0 демоверсия 1С: Предприятие			
Б1.О.05.04	Технологии научно-педагогических исследований				
Б1.О.05.05	Методика профессионального обучения				
Б1.О.05.06	Профессионально-				
Б1.О.05.07	Информационные технологии в профессионально-				
Б1.О.06.03	Математическая логика и				
Б1.О.06.04	Численные методы в решении				
Б1.О.06.05	Языки и системы				
Б1.О.06.06	База данных и управление ими				
Б1.В.01.01	Технологии и системы защиты				
Б1.В.01.03	Архитектура вычислительных				
Б1.В.01.06	Мультимедиа технологии				

Б1.В.01.07	Микроэлектроника ЭВМ	Blockchain, Консультант плюс, Гарант			
Б1.В.02.03.0 1	Педагогическая инноватика / Тренинговые технологии в				
Б1.В.ДВ.05.0	Системы дистанционного				
Б1.В.ДВ.05.0	Экспертные системы				
Б1.В.ДВ.05.0	Проектирование интернет				
Б1.В.ДВ.10.0 1	Коучинг-технологии в профессиональном				
Б1.В.ДВ.10.0	Социальная педагогика				
Б1.В.ДВ.10.0	Имиджелогия				
Б1.О.06.08	Схемотехника и цифровая				
Б1.В.01.02	Педагогические программные				
Б1.В.01.04	Основы искусственного				
Б1.В.02.02.01	Педагогическое сопровождение тьюторской				
Б1.В.ДВ.03.0 1	Практикум по сборке компьютерной техники	Операционная система Microsoft Windows XPSP 3, 7; Microsoft Office 2007, 2010, 2016; ABBYYFineReader 9.0; AdobeReaderRus 9.0			
Б1.В.ДВ.03.0	основы дискретной математики				
Б1.В.ДВ.03.0	Компьютерный дизайн				
Б1.В.ДВ.06.0	Математическое				
Б1.В.ДВ.06.0 2	Системы проектирование электронных устройств				
Б1.В.ДВ.06.0	Технология создания				
Б1.В.ДВ.07.0	Электронное образования				
Б1.В.ДВ.07.0 2	Разработка тестирующих оболочек с использованием				
Б1.В.ДВ.07.0 3	Физические основы аппаратного обеспечения				
Б1.В.ДВ.08.0 1	Кейс-технологии в профессиональном				
Б1.В.ДВ.08.0	Основы педагогического				
Б1.В.ДВ.08.0	Педагогика межнационального				
ФТД.01	Диагностика и ремонт ПК по сигналом BIOS				

*заполняется для лицензионных программных продуктов **заполняется для авторских программных продуктов

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.Б	Обязательная часть		
Б1.О.01.01	История	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	18,19,26,37,38,38 а, 39
Б1.О.01.02	Философия	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	19
Б1.О.01.03	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	18
Б1.О.01.04	Правоведение	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	19
Б1.О.01.05	Менеджмент	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	38
Б1.О.02.01	Иностранный язык	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	39
Б1.О.02.02	Русский язык и деловые коммуникации	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	Компьютерный класс
Б1.О.02.03	Технологии работы с информацией	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	Компьютерный класс
Б1.О.03.02	Психологические основы самоменеджмента	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	Компьютерный класс
Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	Спорткомплекс ДГПУ
Б1.О.03.04	Элективные курсы по физической культуре	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	Спорткомплекс ДГПУ
Б1.О.04.01	Возрастная физиология и психофизиология	Спортивная площадка, спортзалы, спортивный инвентарь	19
Б1.О.04.02	Общая и социальная психология	Спортивная площадка, спортзалы, спортивный инвентарь	18

Б1.О.04.03	Общая и профессиональная педагогика	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	38
Б1.О.05.01	Введение в профессионально-педагогическую деятельность	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	39
Б1.О.06.01	Математика	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	26
Б1.В.02.01	Производственное обучение	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	38 а
Б1.В.ДВ.01.01	Анатомия системного блока ПК	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	34
Б1.В.ДВ.01.02	Операционные системы	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	26
Б1.В.ДВ.01.03	Организация электронной коммерции	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	39
Б1.О.01.02	2 курс Философия	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	38
Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	36
Б1.О.03.04	Элективные курсы по физической культуре	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	19
Б1.О.04.04	Правовое регулирование в области образования	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	37
Б1.О.04.05	Методика воспитательной работы	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	34
Б1.О.04.06	Психолого-педагогические технологии	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	36
Б1.О.04.07	Профессиональная культура педагога	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	37
Б1.О.05.02	Педагогика профессионального образования	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	19
Б1.О.05.03	Психология профессионального образования	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	18
Б1.О.06.02	Теоретические основы информатики	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	38

Б1.О.06.07	Компьютерные коммуникации и сети	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	39
Б1.В.01.05	WEB- технологии	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	26
Б1.В.01.08	Теория вероятности и математическая статистика	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	38 а
Б1.В.02.01	Производственное обучение	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	34
Б1.В.ДВ.02.01	Анатомия периферийных устройств компьютера	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	26
Б1.В.ДВ.02.02	Прикладные программные средства	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	39
Б1.В.ДВ.02.03	Системное программирование	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	38
Б1.В.ДВ.04.01	Информационные системы	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	36
Б1.В.ДВ.04.02	Трехмерная (3D) компьютерная проектирования	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	19
Б1.В.ДВ.04.03	Аудиовизуальные средства обучения	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	37
Б1.В.ДВ.09.01	Педагогическая конфликтология	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	34
Б1.В.ДВ.09.02	Сравнительная педагогика	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	36
Б1.В.ДВ.09.03	История педагогики и философия образования	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	37
Б1.О.03.04	Элективные курсы по физической культуре	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	19
Б1.О.05.04	Технологии научно-педагогических исследований	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	18
		Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	19
Б1.О.05.05	Методика профессионального обучения	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	18

Б1.О.05.06	Профессионально-педагогические технологии	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	38
Б1.О.05.07	Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	39
Б1.О.06.03	Математическая логика и теория алгоритмов	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	26
Б1.О.06.04	Численные методы в решении оптимизационных задач	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	38a
Б1.О.06.05	Языки и системы программирования	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	34
Б1.О.06.06	База данных и управление ими	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	26
Б1.В.01.01	Технологии и системы защиты информации	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	39
Б1.В.01.03	Архитектура вычислительных систем	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	38
Б1.В.01.06	Мультимедиа технологии	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	36
Б1.В.01.07	Микроэлектроника ЭВМ	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	19
Б1.В.02.03.01	Педагогическая инноватика / Тренинговые технологии в образовании/ Педагогические техники	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	37
Б1.В.ДВ.05.01	Системы дистанционного обучения	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	34
Б1.В.ДВ.05.02	Экспертные системы	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	36
Б1.В.ДВ.05.03	Проектирование интернет маркетинга	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	37
Б1.В.ДВ.10.01	Коучинг-технологии в профессиональном образовании	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	19
Б1.В.ДВ.10.02	Социальная педагогика	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	18
Б1.В.ДВ.10.03	Имиджелогия	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	38

Б1.О.06.08	Схемотехника и цифровая электроника	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	39
Б1.В.01.02	Педагогические программные средства	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	26
Б1.В.01.04	Основы искусственного интеллекта	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	38 а
Б1.В.02.02.01	Педагогическое сопровождение тьюторской деятельности Профессиональное самоопределение	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	34
Б1.В.ДВ.03.01	Практикум по сборке компьютерной техники	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	19
Б1.В.ДВ.03.02	основы дискретной математики	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	18
Б1.В.ДВ.03.03	Компьютерный дизайн	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	38
Б1.В.ДВ.06.01	Математическое моделирование	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	39
Б1.В.ДВ.06.02	Системы проектирование электронных устройств	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	26
Б1.В.ДВ.06.03	Технология создания электронных учебников	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	38а
Б1.В.ДВ.07.01	Электронное образования	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	34
Б1.В.ДВ.07.02	Разработка тестирующих оболочек с использованием SQL Server	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	26
Б1.В.ДВ.07.03	Физические основы аппаратного обеспечения компьютера	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	39
Б1.В.ДВ.08.01	Кейс-технологии в профессиональном образовании	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	38
Б1.В.ДВ.08.02	Основы педагогического мастерства	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	36
Б1.В.ДВ.08.03	Педагогика межнационального общения	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	19
ФТД.01	Диагностика и ремонт ПК по сигналам BIOS	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	37

*лаборатории, компьютерные классы, учебные центры, учебные классы, оснащенные специализированным оборудованием

Сведения о местах проведения практик по ОПОП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика	Факультет профессионально-педагогического образования кафедра информационных технологий и экономики ФГБОУ ВО ДГПУ им. Р.Гамзатова	
Б2.В.02(У)	Научно-исследовательская работа	Факультет профессионально-педагогического образования кафедра информационных технологий и экономики ФГБОУ ВО ДГПУ им. Р.Гамзатова	
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика	ГБПОУ РД «Технический колледж» им. Ашуралиева Р.Н., г. Махачкала, Студенческий переулок, 3 ПО АНО «Национальный инновационный колледж», г. Махачкала, пр. Насрудинова, 80	Договор №74 08/22 от 30.03.2022 г. Договор №13-09/23 от 04.09.2023 г
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика	Факультет профессионально-педагогического образования кафедра информационных технологий и экономики ФГБОУ ВО ДГПУ им.Р.Гамзатова	
Б2.В.05(П)	Научно-исследовательская работа	Факультет профессионально-педагогического образования кафедра информационных технологий и экономики ФГБОУ ВО ДГПУ им. Р.Гамзатова	
Б2.В.06(П)	Технологическая практика	Факультет профессионально-педагогического образования кафедра информационных технологий и экономики ФГБОУ ВО ДГПУ им.Р.Гамзатова	
Б2.В.07(П)	Эксплуатационная практика	Факультет профессионально-педагогического образования кафедра информационных технологий и экономики ФГБОУ ВО ДГПУ им. Р. Гамзатова	